

## Лист экспертизы видеофиксации

Цель проведения экспертизы – установление соответствия требований к структуре и содержанию видеоматериала, фиксирующего реализацию мероприятия.

Тема видеоматериала (совпадает с темой методической разработки): «Пограничная застава» - совпадает

Целевая аудитория: дети 6-7 лет

Название образовательной организации, материалы которой поданы на экспертизу: БДОУ г. Омска «Детский сад № 41 комбинированного вида»

Муниципальный район: г. Омск, САО

Ф.И.О. эксперта, должность: В.Н. Нечепуренко, рабочая группа.

Место работы эксперта (образовательная организация): БДОУ г.Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 378»

Муниципальный район: г. Омск

Дата проведения экспертизы: 08.09. 2023 г.

### Оценочная шкала:

Показатель проявлен/соответствует полностью - 1 балл;

Показатель проявлен/соответствует частично – 0,5 балла;

Показатель невозможно оценить - 0 баллов.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВИДЕОЗАНЯТИЯ

№	Критерии и показатели	Баллы	Комментарии эксперта
<b>1.</b>	<b>Актуальность мероприятия</b>	<b>Макс. 3 б.</b>	
1.1	Форма и содержание мероприятия соотносятся с целью	1 – 0,5 – 0	1
1.2	Форма и содержание мероприятия соответствует потребностям, интересам социальному и личному опыту возрастной категории участников	1 – 0,5 – 0	0,5
1.3	Форма мероприятия, педагогические приемы, методы и способы, способствующие достижению планированных результатов ФОП ДО	1 – 0,5 – 0	1
<b>2.</b>	<b>Структура мероприятия</b>	<b>Макс. 5 б.</b>	
2.1	Педагогические приемы, методы и технологии соотносятся с формой проведения мероприятия, указанными в методической разработке	1 – 0,5 – 0	<b>0,5</b>
2.2	Мероприятие выстроено на основе системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов	1 – 0,5 – 0	<b>1</b>

2.3	В структуре четко прослеживаются этапы мотивации, целеполагания, включение в практику, оценка (самооценка)	1 – 0,5 – 0	<b>0,5</b>
2.4	Обосновано применение указанного в разработке дидактического обеспечения, оборудования на каждом этапе мероприятия	1 – 0,5 – 0	<b>1</b>
2.5	Соответствие контента (тексты, изображения, графика, костюмы, видеоряд и т.п.) заявленной формы мероприятия и его корректное использование	1 – 0,5 – 0	<b>1</b>
<b>3.</b>	<b>Организация взаимодействия участников мероприятия</b>	<b>Макс. 7 б.</b>	
3.1	Организация взаимодействия осуществляется в соответствии с заявленной формой мероприятия	1 – 0,5 – 0	<b>0,5</b>
3.2	Создаются условия (ресурсы, методические материалы, упражнения), для выражения индивидуальной позиции, получения нового социального и личного опыта	1 – 0,5 – 0	<b>1</b>
3.3	Формы и виды взаимодействия участников соотносятся с планируемыми результатами мероприятия	1 – 0,5 – 0	<b>1</b>
3.4	Формы и виды взаимодействия основаны на социальном и личном опыте участников	1 – 0,5 – 0	<b>1</b>
3.5	Формируется и поддерживается интерес и познавательная активность участников на каждом этапе	1 – 0,5 – 0	<b>1</b>
3.6	Формируется субъектная позиция участников мероприятия	1 – 0,5 – 0	<b>1</b>
3.7	Поддерживается доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная воспитательная среда, сотрудничество и коммуникация участников	1 – 0,5 – 0	<b>1</b>
<b>4.</b>	<b>Результативность мероприятия</b>	<b>Макс. 3 б.</b>	
4.1	Организовано подведение итогов мероприятия	1 – 0,5 – 0	1
4.2	При подведении итогов использованы приемы, методы, способствующие включению участников в самооценку и самоанализ деятельности, оценку эмоциональных переживаний	1 – 0,5 – 0	0,5
4.3	Делается акцент на значимость формируемых в ходе мероприятия ценностей, полученного опыта, в том числе опыта сотрудничества и взаимодействия	1 – 0,5 – 0	0,5
<b>5.</b>	<b>Коммуникативная и речевая культура педагога</b>	<b>Макс. 3 б.</b>	
5.1	Демонстрирует соблюдение норм русского языка, точность и выразительность речи, харизматичность	1 – 0,5 – 0	0,5
5.2	Демонстрирует применение эффективных приемов (стратегий) коммуникации	1 – 0,5 – 0	0
5.3	Поддерживает содержательную «обратную связь», проявляет эмпатию к участникам	1 – 0,5 – 0	0,5
<b>ИТОГО :</b>			<b>16</b>

Общие выводы: (Максимальное количество баллов – 21. Ниже 15 баллов – нуждается в доработке.)

Общий балл – 16, рекомендовано использовать в сюжетно-ролевой игре проблемные ситуации (например, пожар на заставе); воспитателям в роли командира заставы - четко отдавать команды, более динамично проводить игру, продумать форму воспитанникам, более подтянутую.

Эксперт \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ В.Н. Нечепуренко, рабочая группа \_\_\_\_\_ 5 чел. \_\_\_\_\_  
подпись расшифровка подписи