

## Мастер-класс для родителей «Играем с удовольствием»

**Цель:** ознакомление родительской общественности со значением игры в развитии ребенка, привлечение внимания к детской игре как деятельности, которая в условиях семьи наиболее полно удовлетворяет потребности ребенка в общении со взрослым и сверстниками.

### Задачи:

- раскрыть важность игровой деятельности для детей дошкольного возраста;
- дать родителям возможность «прикоснуться» к самобытному миру их ребёнка;
- расширить представления родителей о дидактических играх, которые помогают развивать память, внимание, мышление, произвольность в домашних условиях;
- способствовать приобретению родителями практических знаний и навыков по развитию игровой деятельности у детей.

**Оборудование:** ноутбук, проектор, канцелярские принадлежности, разнообразный бросовый материал, бумага, салфетки, губки, мяч, альбомные листы, карандаши.

**Раздаточный материал:** альбомные листы, карандаши, мяч, салфетки целлюлозные, декоративные наклейки, губки, фетр, ножницы, тесьма, клей, влажные салфетки, покрытия.

### Ход мастер-класса

Здравствуйте, уважаемые родители!

Чтобы детство наших детей было счастливым, основное, главное место в их жизни должна занимать игра. Дома развивающими играми дети практически не играют, предпочитают сюжетные современные игрушки. Игра важна для ребенка в дошкольном возрасте. Когда ребенок идет в первый класс, обязательной процедурой является диагностика готовности детей к школе, во время которой психолог определяет уровень развития мышления, внимания, памяти и произвольность. Каждый родитель мечтает о том, чтобы ребёнок вырос умным, самостоятельным, чтобы в будущем сумел занять достойное место в жизни. Как уже говорилось, игра имеет большое место в жизни ребенка. Дети воспитываются в играх так же, как и в других видах деятельности. Выполняя ту или иную игровую роль, они как бы готовят себя к будущему, к серьёзной жизни взрослых.

Игра – лучший помощник в обучении и воспитании детей. Сегодняшние детки не умеют играть, хотя игрушек много, но что с ними делать и как развернуть игру – не знают. Сегодня мы постараемся этому научиться.

В игре ребенок усваивает нормы общества, осваивает человеческие взаимоотношения, развивается интеллектуально. Через игру ребенок приобретает новые знания о том или ином предмете, усваивает нормы поведения в той или иной ситуации, закрепляет полученные навыки. Играть ребенок должен на протяжении всего дня, не только в детском саду, но и дома.

Воспитатель: Сейчас дети встанут в круг, и мы немного поиграем с мячом. Пока играет музыка, передаем мяч друг другу, как только музыка остановилась нужно назвать игру, в которую вы играете дома с родителями. Выигрывает тот, кто больше назовет игр.

В игре ребёнок может изменить отношение к какой-то вещи или поступку. Так как ребенок учится переживать жизненные ситуации других людей как свои собственные, понимать смысл их действий и поступков. Игра может сплотить детский коллектив, включить в активную деятельность детей замкнутых и застенчивых, воспитать в игре сознательную дисциплину.

В игре ребёнок приобретает новые и уточняет уже имеющиеся у него знания, активизирует словарь, развивает любознательность, пытливость, а также нравственные качества: волю, смелость, выдержку. Ребёнок в игре изображает то, что видел, пережил, он осваивает опыт человеческой деятельности. В игре воспитывается отношение к людям, к жизни. Позитивный настрой игр помогает сохранить бодрое настроение. Игра помогает детям эмоционально вживаться, в сложный социальный мир взрослых людей. Уважать себя и верить в себя. Решая игровые задачи, дети действуют уверенно, не задавая вопросов взрослому и не спрашивая у него разрешения. Игра - это арена детских успехов и достижений. Задача взрослых - закрепить у ребёнка уверенность в себе, проявляя положительное отношение к его игровой деятельности

Над этим необходимо работать, поэтому мы бы хотели продемонстрировать Вам наглядно несколько игр, которые Вы можете использовать в свободное время для игры с ребёнком

### **Словесная игра «Охота на звуки»**

Участникам (родителям) раздают листочки, на которых за 1 минуту нужно записать как можно больше названий предметов начинающихся на звук заданный воспитателем. Детям можно предложить называть слова, или рисовать предметы. При этом задания могут меняться: « Назови слова, у которых звук ... стоит в начале, в середине, в конце. Можно «поохотится на разные слова - «сладкие», « пушистые», и многие другие.

**Словесные игры на развитие памяти: «Повтори»** (называете ребёнку 5-6 слов, не связанных между собой, ребёнок должен по памяти их назвать). Или же выложить перед ребенком несколько предметов, дать несколько секунд чтобы он запомнил, а затем убрать какой-либо предмет. Задача ребенка – вспомнить какой предмет убрали. В эти игры можно играть в дороге, гуляя по парку и т.д.

Играть с ребенком, можно даже если вы заняты приготовлением для семьи обеда или ужина.

Хочу предложить вашему вниманию несколько игр в которые можно поиграть не отрываясь от домашних дел.

Ни для кого не секрет, что очень много времени все женщины проводят на кухне. Пригласите ребенка на кухню, и она может стать местом для разговора по душам, для шуток, веселья и игр. Конечно, обязательно надо соблюдать правила безопасности. Но если вы позаботились о мерах предосторожности для своего ребенка, то получите прекрасную возможность провести с пользой время.

## **Игры на кухне**

Смешайте красную и белую фасоль. Дайте детям две любые посуды – это могут быть миски, глубокие тарелки, пластиковые контейнеры и предложите, разобрать фасоль по цвету в разные емкости. Можно смешать гречку, рис, горох и попросить ребенка перебрать их.

В пустые коробочки (спичечные, из-под леденцов, чая и т.д.) насыпьте рис, мелкие макароны, соль, горох, крупу. При сотрясении коробки издадут различные звуки, ребенок прислушивается к шуму из коробочки и определяет, что в ней находится.

Можно дать детям крупные рисунки из детских раскрасок и предложить выложить рисунок из фасоли, гороха, зерен кофе, макарон. А середину рисунка засыпать мелкой крупой – кукурузной, ячневой, пшеном. Получится красивая картина, сделанная вашим ребенком.

В емкость насыпьте риса или другой крупы, предварительно положите туда различные маленькие предметы, знакомые детям или игрушки из киндеров. Пусть ребенок опустит руки в этот «сухой бассейн» и найдет игрушку или предмет и отгадает, что он нашел.

Дайте детям макароны с большими отверстиями и пусть ваш ребенок, фантазируя нанизывает их на нитку, делая бусы и браслеты.

Играя на кухне с ребенком не просто так, а в сюжетно ролевую игру «Кофе», «Ресторан». Распределите роли, где родитель будет шеф повар, а ребенок его помощник или наоборот.

Покажите ребенку продукты, из которых вы собираетесь готовить обед или ужин. Пусть он их перечислит и определит, что можно из них приготовить. Например: картофель, капуста, лук, морковь – овощи, из них можно приготовить суп, борщ, рагу. А это яблоки, вишня, малина – можно сварить вкусный и сладкий компот. А из огурцов, помидоров и перца получится замечательный салат.

Очень любят дети лепить из теста. Дайте ребенку кусочек теста, и позвольте ребёнку лепить и катать тесто, вырезать из него формочками разные фигурки – это ведь так увлекательно. А как приятно потом всё это пробовать всей семьёй!

Особенно нравится детям игра «Закрой глаза – открой рот». Пусть малыш закроет глазки, а вы положите ему в рот кусочек яблока, огурца, помидора, банана, лимона, и даже кусочек лука. И пусть ребенок определит на вкус, что попало ему на язык. Игра ему особенно понравится, если в конце игры ему дадут конфету.

Можно привлечь ребенка к изготовлению вкусных бутербродов. Дайте ему тонкие кусочки хлеба и нарезанный сыр или колбаску и пусть сооружает бутерброды, какие его душе угодно. И вам помощь, и ребенок при деле. А какая потом будет гордость, что он принимал участие в приготовлении обеда или ужина.

Предложите детям придумать, какой сок можно получить из разных овощей и фруктов. Какой сок получится из свеклы? (Свекольный). Из моркови? (Морковный) и т. д. Задайте вопрос наоборот. Из чего получился яблочный сок? (из яблок).

А еще можно предложить ребенку поиграть в «рекламу». Дайте ребенку разные продукты: лимон, шоколад, сок, печенье, сосиски, сахар, хлеб. И пусть придумает для каждого товара такую рекламу, чтобы все захотели его купить.

Всем известная игра «Чудесный мешочек». Положите в него все что найдете на кухне, и попросите ребенка, определить, что он нащупал в мешочке. Можно положить только овощи и фрукты, а можно положить разные мелкие предметы: ложечку чайную, пакетик чая, пробку от бутылки, крышку от банки, пакет, салфетку, магнитик и др.

Не забывайте о правилах безопасного поведения на кухне и повторите их с ребенком в игровой форме. «Опасно – безопасно»: - спички – опасно, нож – опасно, ток – опасно, миксер – опасно, газ – опасно, стекло – опасно. А что безопасно – посуда не бьющаяся, венчик ручной, столовые приборы детские и т. д.

Занимаясь бесконечными домашними делами взрослый может привлечь ребенка к выполнению разных дел. Пусть ребенок помогает вам играя. И взрослому хорошо, и ребенок при деле. Наводите порядок в доме, попросите ребенка назвать какая мебель есть в вашем доме и для чего она служит.

Попросите ребенка собрать в пакет фантики от конфет, газеты, бумагу. Сделайте шуршика. Завяжите пакет и дайте ребенку, пусть пошуршит.

Загадайте загадки о бытовой технике. Ребенок отгадывает загадки и рассказывает для чего нужен пылесос, телевизор, музыкальный центр, сплит - система и т. д.

Найдите вместе с ребенком предметы быта квадратной формы, прямоугольной, круглой, треугольной.

Сюжетна ролевая игра «Магазин» дома. Игра в магазин не только отгоняет скуку, но и учит, развивая социальные навыки, управление финансами и знания о магазинах вообще.

Побеседуйте с ребенком о том, какие бывают магазины, какие магазины посещали вместе с ребенком, что там продают, люди каких профессий работают в магазине, что делают продавцы, кассир, покупатели и т. д.)

- **Создание условий для игры.**

## Обустройство пространства

Решите, где будет расположен ваш магазин. Его можно открыть посередине зала или использовать для этого отдельную комнату целиком. Придумайте название для магазина. Можете использовать свое имя («Машин магазин») или связать название с товарами («Торговый центр сладкоежек»). Используйте всю свою фантазию, чтобы придумать название, которое вам нравится)

## Изготовление атрибутов.

Можно использовать все, что есть дома - косметика, продукты, можете взять полиэтиленовые или бумажные пакеты, чтобы упаковывать проданный товар, предметы - заместители. Соберите немного настоящих денег. Вы можете самостоятельно изготовить купюры, вырезая их из бумаги или картона, или же использовать банкноты из настольной игры наподобие «Монополии». В этом случае нужно обязательно положить деньги обратно в коробку, когда игра в магазин закончится.

Сделайте автомат для считывания кредитных карточек. Используйте тонкие деревянные палочки (например, от фруктового мороженого, а для экрана и кнопок подойдет толстый картон. Положите прибор на стол в магазине. Также сделайте небольшие кредитные карточки.

Выберите, чем вы будете торговать. Можете собрать в доме ручки, бумажки и другие небольшие вещи. Также можно торговать одеждой или сладостями. В магазине можно продавать пустые обертки от конфет или других сладостей, они выглядят совсем как настоящие, поскольку используется оригинальная упаковка. Если вам не нравится пустота, положите внутрь кусочек бумаги, вату, обрезок ткани или пенопласт.

Подготовьтесь к торговле. Изготовьте табличку с названием магазина и повесьте ее на видном месте. Используйте скатерть или кофейную подставку, чтобы разложить ваши товары. Приготовьте игрушечную кассу (это может быть обычный кувшин или коробка, чтобы хранить деньги.

Назначьте цену за товар. Некоторые вещи можно оценить по рублю, а отдельные драгоценности могут стоить баснословные 100 000! Сделайте небольшие ценники для каждого товара, и напишите на них цену.

- Рекламируйте свой магазин. Развесьте по дому рекламные листовки или сделайте большой плакат, чтобы повесить его снаружи магазина. **Распределение ролей:** кем ты будешь? Что будешь делать? Вы также можете нанимать работников, чтобы они помогали вам в торговле. Подумайте, будете ли вы платить им за это зарплату, и какая валюта будет использоваться.

Можете нанять старших и младших братьев/сестер себе в работники.

Придумайте себе и своим работникам необычные имена!

Раздайте всем членам семьи деньги. Будьте справедливы и поделите их поровну между всеми. Поощряйте желание покупать у вас и следите за тем, чтобы выдавать сдачу без ошибок.

- **собственно игра**

Часто в игре могут разворачиваться новые сюжеты, появляться новые роли. Это зависит от воображения, фантазии и желания игроков.

Закройте свой магазин, когда все товары будут проданы или закончится рабочее время. Обязательно уберите после себя!

## **Практика**

В каждой сюжетно – ролевой игре мы используем различные атрибуты. И как один из этапов предварительной работы мы с детьми изготавливаем атрибуты к различным сюжетно – ролевым играм. И вам предлагаем поучаствовать в изготовлении таких атрибутов, как: пирожное и бутерброд.

### ***Пирожное.***

Материалы: губка, декоративная наклейка, нитка, иглолка, ножницы

Выполнение работы: отмеряем декоративную тесьму по размеру губки, пришиваем тесьму к губки сверху и украшаем декоративными наклейками.

### ***Бутерброд.***

Материалы: ножницы, салфетка, фетр, вискозные салфетки, влажные салфетки.

Выполнение работы: по шаблону вырезаем хлеб, помидор, салат, лук кольца, кетчуп, майонез.

Если не играть, не руководить игрой детей, то у него не сформируется умение играть как самостоятельно, так и с другими детьми. Играя с дочерью или сыном, помните, что подавлять инициативу малыша нельзя. Играйте с ним на равных. Играя, следите за своей речью: ровный, спокойный тон равного партнёра по игре вселяет в ребёнка уверенность в том, что его понимают, его мысли разделяют, с ним хотят играть. Потому, надо взять себе за правило: несколько раз в день включаться в игру малыша, это побуждает ребёнка к новым действиям

Если игра происходит с игрушкой, то необходимо помнить, что хорошая игрушка это безопасная игрушка, соответствующая возрасту ребёнка. Всегда думайте – чему научит эта игрушка и что она разовьет у ребёнка. Ребёнок вживается в образ той игрушки, которая у него в руках, эмоционально переживает его, поэтому игрушку нужно выбирать так, чтобы эмоции ребёнка были позитивны. Чем разнообразнее игрушки. Тем интереснее игра малышей. Но разнообразие не означает их изобилие.

Прежде, чем сделать очередную покупку, неплохо спросить малыша, как он с ней будет играть. Прекрасной игрушкой для малыша может стать пустая картонная коробка, в которую можно забраться. Она может быть и кораблём, и крепостью, и ракетой. Такая игрушка стимулирует и фантазию и воображение. Её можно использовать такой, какая она есть. А можно прорезать в ней дырки – иллюминаторы, разрисовать. Игрушки-самоделки имеют большое воспитательное значение.

Уделяя время наблюдениям за играми детей, не жалейте слов на похвалу ребенка. Обычно мы хвалим детей за послушание, за аккуратность, за то, что они убирают свои игрушки. Все это верно. Но для развития игры важнее похвалить ребенка, если он придумал что-то новое, организовал увлекательную игру для младших, создал интересную игровую ситуацию, собрал сложный узор из мозаики, построил модель из конструктора. Всякое игровое действие, в котором ребенок сделал то, что еще вчера было ему недоступно, не должно оставаться незамеченным. Все это обязательно надо поощрять. В тех семьях, где с нежностью и теплотой относятся к игре ребенка, где поддерживают и поощряют детскую фантазию, вырастают хорошие дети.

– Давайте поставим веселую точку в конце нашей встречи. Сейчас я вам буду говорить небольшие фразы, если вы с ними согласны, выполняйте соответствующие движения. Если не согласны, не делайте ничего.

– Если вы думаете, что при игре с ребенком эмоции не столь важны, дотроньтесь до кончика носа.

– Если вы полагаете, что игрушка — это носитель информации для ребенка, как газета или интернет для взрослого, потопайте ногами.

– Если вы уверены, что взрослые должны играть в игры вместе с детьми, улыбнитесь.

– Если вы считаете, что с помощью игры обучение и социализация ребенка происходят эффективнее, а воспитание приятнее, кивните головой.

– Если вы думаете, что игрушка должна быть не только орудием игры, но и создавать условия для его развития, помашите рукой.

– Если вы верите в то, что игрушка способна программировать поведение ребенка и воздействовать на него как положительно, так и отрицательно, похлопайте в ладоши.

Подводя итог, хочется сказать - играйте со своими детьми, получайте от этого такое же удовольствие, как и ваши дети. Игра доставляет ребенку много положительных эмоций, он очень любит, когда с ним играют взрослые. Не лишай те его этой радости, помните, что вы и сами были детьми.

Всем огромное спасибо за то, что нашли время и пришли к нам на наше игровое родительское собрание! Надеемся вы нашли для себя полезную и интересную информацию.