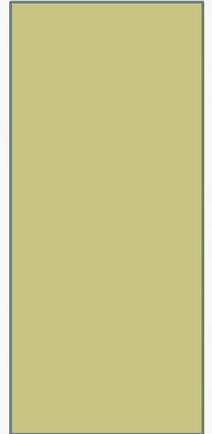




ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ БДОУ Г. ОМСКА
«ДЕТСКИЙ САД № 41
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ (РЕДАКЦИЯ 4)





Основная образовательная программа дошкольного образования бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Омска «Детский сад № 41 комбинированного вида» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)



**бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Омска
«Детский сад № 41 комбинированного вида»**

Тип учреждения: дошкольное бюджетное образовательное учреждение

Вид: детский сад комбинированного вида

Учредитель: Департамент образования Администрации города Омска

Юридический адрес: 644089 г. Омск, ул. 50 лет Профсоюзов, 117.

Телефон: (3812)641677.

Электронная почта: ds41@bdou.omskportal.ru

Адрес сайта в интернете: <http://ds41.omsk.obr55.ru/>

ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ



Образовательная программа ориентирована на реализацию основных задач ФГОС и ФОП, создает условия для обеспечения в полном объеме права детей на образование.

- *БДОУ г. Омска «Детский сад № 41 комбинированного вида» работает в режиме 5 дневной недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни;*
- *Время пребывания детей: с 7.00 до 19.00 (12 часов)*



Возрастные категории, на которые ориентирована Программа

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

В учреждение при наличии условий, предусмотренных законодательством, принимаются дети от 1,8 до 8 лет включительно.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом.

В БДОУ Г. ОМСКА «ДЕТСКИЙ САД № 41 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА» ФУНКЦИОНИРУЕТ 12 ГРУПП



*3 группы для дошкольников 2 – 3 лет
общеразвивающей направленности*

*2 группы для дошкольников 3-4 лет
общеразвивающей направленности*

*2 группы для дошкольников 4-5 лет
общеразвивающей направленности*

*2 группы для дошкольников 5-6 лет
общеразвивающей направленности*

**1 группа для дошкольников с
ТНР 5-6 лет**

*2 группы для дошкольников 6-7 лет
общеразвивающей направленности*

Структура образовательной программы



Раздел 1 – ЦЕЛЕВОЙ (пояснительная записка, планируемые результаты освоения программы и описание подходов к педагогической диагностике)

Раздел 2 – СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ (задачи и содержание ОД, вариативные формы, способы и методы реализации ООП, особенности ОД разных видов и культурных практик, способы поддержки детской инициативы, КРД, рабочая программа воспитания)

Раздел 3 – ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ (материально-техническое обеспечение программы, режим дня, планирование и оснащение РППС, программы для родителей)

Структура образовательной программы



Каждый из трех основных разделов ООП ДО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые дополняют друг друга и прописываются как целостный документ, представляющий образовательную деятельность дошкольной образовательной организации.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:



- «Омское Прииртышье», Борцова Л.В., Гаврилова Е. Н., Зенова М. В., Чернобай Т.А. и др.- Омск: БОУ ДПО «ИРООО», 2014 -32с.
- Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет по «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Банк России. Министерство образования и науки РФ, Москва, 2019г.
- . «Как там – внутри картин?». Дополнительная общеразвивающая программа (Автор Н. А. Чуракова)

Учитывая содержание пункта 1 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 1 раздела 1 ФОП ДО, целями Программы являются:



- разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения

ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Коррекционно-развивающая работа



В детском саду коррекционно-развивающее направление сопровождают педагоги–специалисты: учитель–логопед, педагог–психолог, учитель-дефектолог.

Целью данного направления является обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с ТНР, ЗПР в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

Эта работа в учреждении проводится дифференцированно, на основе индивидуального подхода к детям, с учетом возрастных особенностей ребенка и позволяет обеспечить комплексное сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях детского сада и семьи.



Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников

Цель взаимодействия ДОО с семьей:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста;*
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;*
- повышение воспитательного потенциала семьи.*

Федеральная рабочая программа воспитания



Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права, и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.



Направления воспитания

- **Патриотическое – ценности Родины и природы**
- **Духовно-нравственное – ценности жизни, милосердия, добра**
- **Социальное – ценности семьи, дружбы, человека и сотрудничества**
- **Познавательное – ценность познания**
- **Физическое и оздоровительное – ценность жизни и здоровья**
- **Трудовое - ценность труда**
- **Эстетическое – ценность красоты и культуры**

Календарный план воспитательной работы отражает все направления воспитания, в обязательном порядке включает воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат (пункт 36.4 ФОП дошкольного образования, таблица 25).