

бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Детский сад № 41 комбинированного вида»

СОГЛАСОВАНО

Председатель родительского комитета
БДОУ г. Омска «Детский сад
№ 41 комбинированного вида»
_____ Ю.Ю. Горчакова

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад № 41
комбинированного вида»
_____ М.В. Фролова

31.05.2024

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2023/2024 учебный год бюджетного дошкольного
образовательного учреждения города Омска
«Детский сад № 41 комбинированного вида»

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: Регистрационный номер №ЛО35-01273-55/00208409 от 25.04.2012

1.3. Место нахождения, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды по адресу: г. Омск, ул. 50 лет Профсоюзов, д. 117 Радиус доступности от мест проживания большинства воспитанников составляет 1000 метров. К зданию детского сада есть подъездной путь: со стороны улицы 50 лет Профсоюзов. Детский сад находится вблизи остановки общественного транспорта.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 12 групп, из них: - вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет – 3 группы; – средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет – 2 группы; – старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет – 1 группа; – старшая логопедическая группа – от 5 до 6 лет – 1 группа; - подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет - 2 группы. Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 280 мест. Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 352 человека (12 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физиолого-психологических особенностей детей.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Фролова Марина Владимировна, тел (3812) 641677

Коллегиальные органы управления: 1) общее собрание работников: председатель – Фролова Марина Владимировна, тел (3812) 641677;

2) педагогический совет: председатель – Фролова Марина Владимировна, тел (3812) 641677, секретарь – Куликова Наталья Геннадьевна, телефон: (3812) 641677;

3) родительский комитет: председатель – Горчакова Юлиана Юрьевна, телефон: (3812) 641677.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

1.10. Сайт учреждения: <https://ds41-omsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.11. Контактная информация: заведующий Марина Владимировна Фролова, тел (3812) 641677, старший воспитатель – Куликова Наталья Геннадьевна, телефон: (3812) 641677; e-mail: ds41@bdou.omskportal.ru, почтовый адрес: 644089, г. Омск, ул. 50 лет Профсоюзов, д.117

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании Образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 28.08.2023 г. № 136. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой ДО, санитарно-гигиенических правил и нормативов. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Инновационная деятельность: БДОУ г. Омска «Детский сад № 41 комбинированного вида» является участником региональной инновационной площадки – инновационного комплекса в образовании РИП-ИнКО «Успешный дошкольник» в 2023 году.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются: – двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения; – оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда. В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действует одна группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Для данной группы разработана и утверждена Адаптированная образовательная программа дошкольного образования. В детском саду есть дети с ЗПР и нарушениями интеллекта. Для этих детей разработаны соответствующие адаптированные программы. Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: Детский сад реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для детей дошкольного возраста. В навигаторе дополнительного образования зарегистрировано на май 2024 г. всего 120 детей. Размещены 4 программы «Азбука танца», «Волшебные краски», «По ступенькам грамоты», «Как там - внутри картин?». Также детский сад заключил договор о сетевом взаимодействии с бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Смена». Реализуется программа «Орлята России», на которой обучается 120 воспитанников из нашего детского сада.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором БОУ «СОШ № 32». В отчетном учебном году план преемственности выполнен в полном объеме.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом БОУ «СОШ № 32». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствуют беседы о школе, игры, видеопрезентации, занятия, экскурсии в школу, посещение воспитанниками уроков.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность: – Школа искусств № 12 - БОУ г. Омска СОШ № 32 - Детская библиотека им. А.С. Пушкина, БОУ ДО центр творческого развития «Смена»

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, специалистов и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- дни самоуправления; - дни открытых дверей;
- фестиваль мастер-классов;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры;
- проектная деятельность.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

оснащение	состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Физкультурный зал укомплектован фортепиано, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, скакалки по количеству детей, мячи по количеству детей, кольцоброс и другое спортивное оборудование для проведения физкультурных занятий с детьми.
	Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (фортепиано, синтезатор), аудиовизуальными пособиями и оборудованием (ноутбук, экран, проектор, музыкальный центр, магнитофон), оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны.
Учебные материалы	Энциклопедии для детей, художественная литература

Наглядные пособия	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	В группах организована развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО, выделены зоны по всем направлениям развития детей дошкольного возраста: речевое, социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое и физическое. Все зоны оснащены необходимыми материалами и оборудованием в соответствии с возрастными особенностями: настольно-печатные и дидактические игры, конструкторы, куклы, машинки, центры экспериментирования с песком и водой и т.д., зона уединения. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	В группах оформлены литературные центры

Использование компьютера, телевизора в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2..2/2.4.3590-20.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи, ЗПР и УО в детском саду разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог). Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
Раздевальная	Не менее 6 кв.м.
Групповая	2,5 кв.м.
Спальня	1,8 кв.м.
Буфетная	3,0 кв.м.
Туалетная	0,5 кв.м.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена управлением вневедомственной охраны ЧОП «Вега». Здание круглосуточно под охраной: в дневные часы – охранник, в ночные часы – сторож. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации (GSM);
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;

- системой контроля и управления доступом;
- системой видеонаблюдения;
- металлическими входными дверьми
- домофоном.

На территории детского сада имеются: – ограждение по периметру высотой 2 м; – уличное освещение. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций каждый квартал проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с БУЗ Омской области «Городская больница № 3». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медицинской сестры, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1983 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным. Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья). Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеются функциональная игровые зоны. – индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, тентовые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп; – учебно-опытную зону: метеоплощадку, огород, цветники.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 5 раз в день в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены опекаемые дети, дети-инвалиды, дети участников СВО. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных семей.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков детей по болезни	Число пропусков дней на одного ребенка
2022-2023	384	5376	14
2023-2024	352	3168	9

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий

Название мероприятия	ФИО педагога, подготовившего участника	Результат
Конкурс детских рисунков «Воспитатель глазами детей» Октябрь 2022	Ткалун СН Масалова Н.И. Журавлева В.В.	1 участник 1 участник 1 участник
Городской проект "Русские Народные промыслы" ноябрь 2022	Колмыкова Л.В.	1 участник
Всероссийский конкурс «Веселый светофор» Ноябрь 2022	Журавлева В.В. Фунтикова ЛС Романова ЖА Марамыгина ОС Мазко ОС Колмыкова ЛВ	1 призер 2 участника 3 участника 3 участника 2 участника 1 призер
Всероссийский Конкурс «Солнечный круг» октябрь 2022	Журавлева В.В. Фунтикова ЛС Романова ЖА Марамыгина ОС Мазко ОС Трясина ОЯ Колмыкова ЛВ Головко ЮА Кузина ОС Валеева ИА	1 призер 1 призер 5 участников 2 участника 4 участника 2 участника 4 участника 1 призер 2 призера 12 участников
Городской конкурс по основам безопасности жизнедеятельности «Безопасность глазами детей» ноябрь 2022	Масалова НИ Валеева ИА	1 призер 4 участника
Всероссийский конкурс «Рождественская сказка» Декабрь 2022	Фунтикова ЛС Марамыгина ОС Мазко ОС Колмыкова ЛВ Головко ЮА Кузина ОС	3 участника 8 участников 1 призер 1 участник 2 участника 1 участник 6 участников 2 призера
Городской шашечный	Романова ЖА	1 победитель

турнир Февраль 2023		
Городской конкурс детско-родительского творчества "Пальчики оближешь!"	Журавлева ВВ Романова ЖА	1 участник 1 участник
Городской конкурс "Театральная весна" март 2023	Ткалун СН	1 участник
Международный социальный образовательный интернет проект PEDSTRANA1.RU. Всероссийский творческий конкурс "Букет для мамы к 8 марта". Апрель 2023.	Масалова НИ	3 участника

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам анкетирования в 2023-2024 учебном году получены следующие результаты о деятельности детского сада: 86% опрошенных отметили, что их ребенку нравится ходить в детский сад; 93% опрошенных показали, что сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в работе;

84 % родителей устраивает РППС в ДОУ.

82% считают, что работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы их ребенок хорошо развивался и был благополучен;

88% опрошенных родителей считают, что за ребенком в детском саду хороший присмотр и уход;

86 % отметили, что в детском саду безопасно;

78% родителей устраивает питание в детском саду.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада не представлена.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала. В отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 68 человек, из них: – административный персонал – 2 человека; – педагогический – 28 человек; – обслуживающий – 38 человек. На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

Возраст педагогического коллектива

год	Количество педагогов				
	До 25	25-29	30-44	45-49	49 и старше
2023-2024	2	2	11	3	10

Образование

Учебный год Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»			
2023=2024	высшее	Незаконченное	Среднее

		высшее	профессиональное
	15	3	10

Переподготовка: за отчетный период педагогов, прошедших курсы профессиональной переподготовки по специальности «воспитатель детского сада» нет Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно: В 2023 году БДОУ г. Омска «Детский сад № 41 комбинированного вида» является стажировочной площадкой Региональной инновационной площадки – инновационного комплекса в образовании РИП-ИнКО «Успешный дошкольник».

В профессиональной деятельности:

Участие педагогов в распространении и обобщении педагогического опыта на муниципальном и федеральном уровне

Наименование мероприятия	ФИО участника	Результат
Участник Муниципального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов доу г. Омска "Солнечный круг"/ноябрь 2023	Масалова НИ	участник
Семинар по представлению результатов инновационной деятельности бренда «Успешный дошкольник»	Куликова НГ	участник
Менторская площадка	Лапшина НА Марамыгина ОС	участник
Региональный фестиваль «Единство во имя мира»	Фунтикова ЛС	участник
«Воспитатель NEXТ» участник онлайн семинара для молодых педагогов по теме "Педагогическая поддержка игровой деятельности ребенка в семье	Голощапова ТА Колесник ТВ	участник
Онлайн семинар "Игровая деятельность как средство коррекции психофизического развития детей с ООП". ОмГПУ	Трясина ОЯ	участник
Городская ассоциация старших воспитателей	Куликова НГ	участник

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого

Показатель	На 31.05.2024	
	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	28/352	1/12
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	68/352	1/5

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства. Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения (млн.руб):

Источник	С 01.01.23 по 31.12.23
Местный бюджет	11187,50
Областной бюджет	24031,90
Внебюджетные средства	27219,32
всего	35 219,40

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2023 финансовый год составил 35219,40млн.руб

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования от юридических лиц в размере 00.0 руб. Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад предоставлял дополнительные платные образовательные услуги: Программа дополнительного образования «По ступенькам грамоты»: 130 рублей одно занятие; Программа дополнительного образования «Волшебные краски»: 130 рублей одно занятие, Программа дополнительного образования «Азбука танца»: 130 рублей одно занятие.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена приказом по Омской области от 4 июля 2008 года N 1061-ОЗ «кодекс омской области о социальной защите отдельных категорий граждан»

1) Размер компенсации родительской платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, расположенные на территории Омской области (далее - дошкольные образовательные организации), составляет 20 процентов среднего размера родительской платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, посещающими государственные и муниципальные дошкольные образовательные организации (далее - средний размер родительской платы), на первого ребенка, 50 процентов среднего размера родительской платы на второго

ребенка, 70 процентов среднего размера родительской платы на третьего и последующих детей.

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей): – родители детей-инвалидов; – законные представители детей-сирот; – родители детей с ОВЗ.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2022/2023 учебный год был опубликован на своем официальном сайте.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано три запланированных направления:

1. Формировать предпосылки креативного мышления у детей дошкольного возраста
2. Формировать предпосылки математической грамотности у детей дошкольного возраста
3. Формировать предпосылки глобальной компетенции у детей дошкольного возраста.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа

социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в полном объеме. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи: Цель: Развитие предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста как условие обеспечения преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в ДОО

Блок № 1 социально-коммуникативное развитие Задача: Совершенствовать работу ОО по экологическому воспитанию дошкольников

Блок № 2 познавательное развитие Задача: Повышение квалификации у педагогов в вопросах формирования и развития финансовой и

математической грамотности у дошкольников. Развитие у дошкольников поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания

Блок № художественно-эстетическое развитие 3 Задача: Создать условия для развития инженерных и технических способностей дошкольников и повышения качества образования в части эстетического развития, логического и пространственного мышления..

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие

1) Городской этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников дошкольных организаций «Солнечный круг»; 2) РИП-ИнКО «Успешный дошкольник» 3) Региональная ассоциация педагогических работников «Спектр» 4) Проект «Менторство – точка роста», «Воспитатель NEXТ», «Ритм» «Медиацентр «Детский взгляд» 5) Детские конкурсы «Безопасность глазами детей», «Шашечный турнир», «Лыжные гонки», «Юный исследователь» и др.

6) Муниципальный проект «Поддержка развития профессионального мастерства педагогических работников города Омска посредством создания модульного электронного методического пространства».

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической

деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «Детский сад-семья-социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других детских садов города, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются: – наличием современной материально-технической базы; – укомплектованностью квалифицированными педагогическими кадрами; – открытостью; – стабильно высокими результатами по воспитательно-образовательной деятельности воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.