

Согласовано
Педагогическим советом БДОУ г. Омска
«Детский сад № 41
комбинированного вида»
Протокол 1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю
Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад № 41
комбинированного вида»
_____ М.В. Фролова

«30» 08 2024 г.

Календарный учебный график
БДОУ г. Омска «Детский сад № 41 комбинированного вида»
на 2024-2025 учебный год

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса БДОУ г. Омска «Детский сад № 41 комбинированного вида».

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Уставом БДОУ г. Омска «Детский сад №41 комбинированного вида».

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- ✚ режим работы ДОУ;
- ✚ продолжительность учебного года;
- ✚ количество недель в учебном году;
- ✚ сроки проведения мониторинга;
- ✚ формы организации образовательного процесса в течение недели с учетом максимальной допустимой нагрузки в организованных формах обучения.

Режим работы ДОУ: 12-часовой (с 7.00 – 19.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

1. Режим работы учреждения		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы возрастных групп	с 7.00 до 19.00 часов	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни	
2. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса		
3.1. Диагностика достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования:		
Наименование	Сроки	Количество дней
Психологическая диагностика Логопедическая диагностика	Сентябрь-октябрь	6 недель
Педагогическая диагностика Психологическая диагностика Логопедическая диагностика	Апрель-май	6 недель

Формы организации образовательного процесса в течение недели.

Группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	Дни недели				
			понед-к	вторник	среда	четверг	пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром) (ОМ)	1			ОМ		
	Речевое развитие (развитие речи) (РР), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)	2		РР		ХЛ	
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально коммуникативного развития детей)	Художественно-эстетическое развитие (рисование) (Р), лепка (Л), конструирование (К), музыка (М)	4	Л/К	М		М	Р
	Физическое развитие (физкультура) (Ф)	3	Ф		Ф		Ф
Беседа, загадка, ситуативный разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы							

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна). Длительность занятий – 10 минут.

Формы организации образовательного процесса в течение недели.

Младшая группа (дети от 3 до 4 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	Дни недели				
			понед-к	вторник	среда	четверг	пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром) (ОМ)	2			ОМ	РЭМП	
	Речевое развитие (развитие речи) (РР), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)	1		РР			РР
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально коммуникативного развития детей)	Художественно-эстетическое развитие (рисование) (Р),	4	Л/К	М		М	

развития детей)	лепка (Л), конструирование (К), музыка (М)						
	Физическое развитие (физкультура) (Ф)	3	Ф		Ф		Ф
Беседа, загадка, ситуативный разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы							

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую и вторую половину дня. Во вторую половину дня проводятся занятия двигательной направленности. Длительность занятий – 15 минут.

Формы организации образовательного процесса в течение недели.

Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Коли- чество	Дни недели				
			понед-к	вторник	среда	четверг	пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром) (ОМ)	2		ОМ			РЭМП
	Речевое развитие (развитие речи) (РР), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)	1	РР				
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально коммуникативного развития детей)	Художественно-эстетическое развитие (рисование) (Р), лепка (Л), конструирование (К), музыка (М)	4		М	Л/К	Р	М
	Физическое развитие (физкультура) (Ф)	3	Ф		Ф	Ф	
Беседа, загадка, ситуативный разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы							

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую и вторую половину дня. После сна проводятся занятия двигательной направленности. Длительность занятий – до 20 минут

Формы организации образовательного процесса в течение недели.

Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	Дни недели				
			понед-к	вторник	среда	четверг	пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром) (ОМ)	2			ОМ	РЭМП	
	Речевое развитие (развитие речи) (РР), восприятие художественной литературы и фольклора (ХЛ)	2	РР				РР
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально коммуникативного развития детей)	Художественно-эстетическое развитие (рисование) (Р), лепка (Л), конструирование (К), музыка (М)	5	М	Л/К	М Р		Р
	Физическое развитие (физкультура) (Ф)	3		Ф		Ф	Ф
Беседа, загадка, ситуативный разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Коллекционирование			+		+		
Чтение художественной литературы			+	+	+	+	+
Реализация проектов							+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины, досуги					+		
Решение ситуативных задач						+	
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы							

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей /комбинированной направленности 12, по 2-3 занятия в день. Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 25 минут.

Формы организации образовательного процесса в течение недели.

Подготовительная к школе группа (дети 6-7 лет)

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	Дни недели				
			понед-к	вторник	среда	четверг	пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (РЭМП, ознакомление с окружающим миром) (ОМ)	3		РЭМП	ОМ	РЭМП	
	Речевое развитие (развитие речи) (РР), восприятие художественной литературы и	2	РР				ХЛ

	фольклора (ХЛ)						
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально коммуникативного развития детей)	Художественно-эстетическое развитие (рисование) (Р), лепка (Л), конструирование (К), музыка (М)	5	Л/К	РР	М	Р	М
	Физическое развитие (физкультура) (Ф)	3	Ф	Ф		Ф	
Беседа, загадка, ситуативный разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Коллекционирование			+		+		
Чтение художественной литературы			+	+	+	+	+
Реализация проектов							+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Конкурсы, викторины, досуги					+		
Решение ситуативных задач						+	
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы							

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей/комбинированного направления 13, по 3 занятия в день. Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 30 минут.