

Согласовано
Педагогическим советом БДОУ г. Омска
«Детский сад № 41
комбинированного вида»
Протокол 1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю
Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад № 41
комбинированного вида»
_____ М.В. Фролова

«30» 08 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
города Омска «Детский сад № 41 комбинированного вида»
на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план БДОУ г. Омска «Детский сад № 41 комбинированного вида» на 2024-2025 учебный год составлен на основе основной образовательной программы ДОУ, разработанной в соответствии с ФОП ДО, с учетом ФГОС ДО.

Основой разработки Учебного плана является следующая нормативно-правовая база:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 2020 года);
- Санитарные правила СП 2.4. 3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;
- Устав бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска «Детский сад № 41 комбинированного вида».

Учебный план БДОУ г. Омска «Детский сад № 41 комбинированного вида» на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. Учебный план составлен на период с 1 сентября по 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024-2025 учебном году в БДОУ г. Омска «Детский сад № 41 комбинированного вида» функционируют 12 групп, укомплектованные соответственно с возрастными нормами:

- Вторая группа раннего возраста – 3 (2-3 года)
- Младшая группа – 2 (3-4 года)
- Средняя группа – 2 (4-5 лет)
- Старшая группа – 3 (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа – 2 (6-7 лет)

Учебный план определяет организацию воспитательно – образовательного процесса в учреждении и структуру основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ.

Программа состоит из обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения ФОП ДО и ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены Парциальные программы «Омское Прииртышье» и «Экономическое воспитание старших дошкольников», «Предшкола нового поколения» направленные на развитие детей нескольких образовательных областях, в разных видах деятельности и культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, инициативы и творчества, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

1. социально-коммуникативное развитие;
2. познавательное развитие;
3. речевое развитие;
4. художественно-эстетическое развитие;
5. физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Объём недельной учебной нагрузки для изучения каждой образовательной области: Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПиН (СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 8-10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной – 1 час 15 минут и 1 час 30 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста – 8-10 минут,
- в младшей группе – 15 минут,
- в средней группе – 20 минут,
- в старшей группе – 25 минут,
- в подготовительной группе – 30 минут.

Один раз в неделю с дошкольниками 3-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию проводят на открытом воздухе.

Для ежедневного чтения детям в соответствии с режимом дня выделено специальное время. Для детей 3-4 лет и 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

Учебный день делится на 3 блока:

1) Образовательный блок первой половины дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) непрерывную образовательную деятельность – организованное обучение;

3) образовательный блок второй половины дня включает в себя:

- индивидуальную работу;

- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий);

- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели, - совместной деятельности взрослого и детей, - осуществляется как в виде непрерывной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.)

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей – 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В сентябре и мае проводится мониторинг результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста, который позволит осуществить эффективность методов и приемов используемых воспитателем для реализации Программы.

В соответствии с образовательной программой ДОУ воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами.

**Сетка часов плана реализации образовательных областей через детские виды деятельности на 2024-2025 учебный год
(обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений)**

Образовательные области	НОД (непрерывная образовательная деятельность)	Наименование возрастных групп											
		Ранний возраст 1	Ранний возраст 10	Ранний возраст 11	Младшая 8	Младшая 9	Средняя 7	Средняя 3	Старшая 2	Старшая 4	Старшая 12	Подготовительная 5	Подготовительная 6
		Количество НОД в неделю											
I. Обязательная часть													
Образовательные области													
Физическое развитие	Двигательная деятельность	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Социально-коммуникативное развитие	Реализовывается в различных видах деятельности (общении, игре, трудовой, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка)												
Речевое развитие	Развитие речи ВХЛ Обучение грамоте	2	2	2	1	1	0,5 0,5	0,5 0,5	0,5 0,5	1 1	1 1	1 1	1 1
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений				1	1	1	1	1	1	1	2	2
	Формирование целостной картины мира, ознакомление с миром природы, с социальным миром, исследование объектов окружающего мира, экспериментирование	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	музыка	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	лепка	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	аппликация				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	рисование	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
	Конструктивно-модельная	В режимных моментах, в различных видах детской деятельности											
Итого в неделю		10	10	10	10	10	10	10	12	12	12	13	13
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Совместная деятельность	Программа «Омское Прииртышье»	В режимных моментах, в интеграции с различными видами детской деятельности											

взрослого и детей													
	Программа «Предшкола нового поколения»	В режимных моментах, в интеграции с различными видами детской деятельности											
	Программа «Экономическое воспитание старших дошкольников»	В режимных моментах, в интеграции с различными видами детской деятельности											
Кружковая работа на платной основе													
Речевое развитие	«По ступенькам грамоты»								2	2			
Художественно-эстетическое развитие	«Волшебные краски»				1	1					2	2	2
Художественно-эстетическое развитие	«Азбука танца»						2	2					
Образовательная нагрузка в неделю		10	10	10	11	11	12	12	14	14	14	15	15

**Календарно-тематический план реализации содержания ОП ДО БДОУ г.Омска «Детский сад № 41 комбинированного вида»
(с учетом реализации рабочей программы воспитания)**

Тема недели	Развернутое содержание работы	Примерные варианты итоговых мероприятий
Сентябрь: Осень		
<p>02.09-06.09.2024 «День Знаний»</p> <p>03.09 День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом</p>	<p>Развивать познавательный интерес к школе, книгам. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка.</p>	<p>Праздник «День знаний».</p>
<p>09.09-13.09.2024 «Осень»</p>	<p>Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада)</p>	<p>Экскурсия по территории детского сада. Сбор осенних листьев.</p>
<p>16.09-20.09.2024 «Осень (овощи, фрукты, птицы, животные)»</p>	<p>Формировать представление детей об осени. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать представления об особенностях отображения осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).</p>	<p>Выставка «Рыжей осени дары»</p>
<p>23.09-27.09.2024 «Труд людей осенью»</p> <p>27.09 День воспитателя и всех дошкольных работников</p>	<p>Продолжать знакомство с сельскохозяйственными профессиями. Формировать представления о профессии хлебороба, показать как раньше выращивали хлеб. Формировать осведомленность детей о сферах человеческой деятельности (наука, искусство, производство, и сфера услуг, сельское хозяйство),</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Пекарня»</p>

	представления об их значимости для жизни ребенка, его семьи. (Через экспериментирование и практическую деятельность дать детям возможность познакомиться с элементами профессиональной деятельности в каждой из перечисленных областей, отразить в планах).	
Октябрь: Мой город, моя страна, моя планета		
<p style="text-align: center;">30.09-04.10.2024</p> <p>«Мой город, мой округ»</p> <p>01.10 Международный день пожилых людей; Международный день музыки</p> <p>04.10 День защиты животных</p>	<p>Формировать представление детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны.</p>	<p>Виртуальная экскурсия в пожарную часть.</p>
<p style="text-align: center;">07.10-11.10.2024</p> <p>«Неделя безопасности (социальная, пожарная безопасность): дом, в котором мы живем»</p>	<p>Закреплять знания детей о правилах безопасного поведения дома, в группе детского сада. Продолжать знакомить детей с предметами быта (электрические приборы, бытовые приборы) и правилами их использования. Формировать представления об опасностях как угрозах жизни и здоровью человека. Формировать умение детей выявлять причины опасностей, осваивать способы их предупреждения и преодоления.</p>	<p>Викторина «Безопасное поведение дома и в детском саду».</p>
<p style="text-align: center;">14.10-18.10.2024</p> <p>«Экономика (программа «Финансовая грамотность»)»</p> <p>3-е воскресенье октября День отца в России</p>	<p>Продолжать формировать представления об элементах экономики (деньги, их история, значение для семьи, для общества, бюджет семьи, разные уровни обеспеченности людей, необходимость помощи менее обеспеченным людям, благотворительность).</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</p>
<p style="text-align: center;">21.10-25.10.2024</p> <p>«Декларация прав ребенка»</p>	<p>Формировать представления о своей принадлежности к человеческому сообществу, о детстве ребят в других странах, о правах детей во всем мире, об отечественных и международных организациях, занимающихся соблюдением прав ребенка. Формировать элементарные представления о свободе личности как достижении человечества.</p>	<p>Лепбук «Мои права».</p>
<p style="text-align: center;">28.10-01.11.2024</p> <p>«День народного единства»</p>	<p>Воспитывать уважение к людям разных национальностей и ихобычаям. Продолжать знакомить с историей появления праздника День народного единства. Развивать представления о том, что Российская Федерация – огромная</p>	<p>Праздник «День народного единства»</p>

	многонациональная страна.	
Ноябрь: С чего начинается Родина?		
<p style="text-align: center;">05.11-08.11.2024</p> <p>«Герои России»</p> <p>08.11 День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</p>	<p>Формировать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувства гордости за ее достижения. Рассказывать детям о выдающихся людях Омска, Омской области, России. Дать представления о людях, прославивших Россию</p>	<p>Видео-презентация «Моя Россия», фильм о героях России.</p>
<p style="text-align: center;">11.11-15.11.2024</p> <p>«Сказки народов России»</p>	<p>Знакомить со сказками народов России. Формировать предпосылки нравственного отношения детей к народным традициям, сказкам, устному народному творчеству. Формировать умения эмоционально откликаться на воображаемые события, сопереживать героям. Продолжать знакомить с фольклором Омского Прииртышья.</p>	<p>Выставка рисунков – иллюстраций «Сказки разных народов». Театрализация сказок народов России (по выбору детей).</p>
<p style="text-align: center;">18.11-22.11.2024</p> <p>«Праздники в моей семье. Семья»</p> <p>24.11 «День матери»</p>	<p>Формировать интерес к своей родословной. Формировать представления об истории семьи в контексте истории родной страны (роль каждого поколения в разные периоды страны). Формировать умение создавать простейшее генеалогическое древо с опорой на историю семьи.</p>	<p>Праздник «День матери».</p>
<p style="text-align: center;">25.11-29.11.2024</p> <p>«Необъятная Россия»</p> <p>30.11 День Государственного герба РФ</p>	<p>Формировать представление о государстве, о символах государства (герб, гимн, флаг). Содействовать формированию гражданской позиции.</p>	<p>Историко-литературная викторина «Мы Россияне».</p>
Декабрь: Новый год		
<p style="text-align: center;">02.12-06.12.2024</p> <p>«Зима. Зимние Забавы».</p> <p>05.12 День добровольца (волонтера)</p>	<p>Формировать и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Знакомить с зимними видами спорта.</p>	<p>Просмотр фильма о зимних видах спорта. Физкультурный досуг</p>
<p style="text-align: center;">09.12-13.12.2024</p> <p>«Зима в природе».</p> <p>09.12 День Героев Отечества 12.12 День Конституции РФ</p>	<p>Формировать представления детей о зиме о сезонных изменениях; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы; воспитывать бережное отношение к ней.</p>	<p>Постройки из снега «Снежный город»</p>
<p style="text-align: center;">16.12-20.12.2024</p> <p>«Традиции</p>	<p>Вызывать радостное настроение в ожидании праздника, формировать представление о Новом годе как о добром</p>	<p>Видеофильм «Новый год на Руси. Как начиналось»</p>

<p>празднования Нового года на Руси»</p>	<p>веселом празднике, как начале календарного года. Знакомить дошкольников с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p>	
<p>23.12-28.12.2024 «Новогодний праздник»</p>	<p>Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Поддерживать чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности.</p>	<p>Развлечение «Раз, два, три елочка гори!»</p>
<p>Январь: Зима</p>		
<p>09.01-17.01.2025 «Святочная неделя»</p>	<p>Формировать представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Знакомить с народными песнями и плясками. Воспитывать интерес к произведениям искусства.</p>	<p>Развлечение «Веселая ярмарка». Святочная игровая Программа.</p>
<p>20.01-24.01.2025 «Как живут животные зимой (животные, птицы)»</p>	<p>Формировать представление о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду. Продолжать закреплять знания о зимующих птицах</p>	<p>Природоохраняемая акция «Помоги птицам зимой».</p>
<p>27.01-31.01.2025 «Неделя безопасности (социальная безопасность): Незнакомцы»</p> <p>27.01 День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцема) – День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)</p>	<p>Создавать условия для позитивной социализации каждого ребенка с учетом его индивидуальности. Содействовать формированию опыта безопасного сотрудничества и сотворчества в разных видах деятельности, на основе принятых и осмысленных социокультурных норм. Закрепить правила поведения с незнакомыми людьми.</p>	<p><i>Создание Лэпбука «Правила безопасного поведения»</i></p>
<p>Февраль: Защитники Отечества</p>		
<p>03.02-07.02.2025 «Богатыри земли русской»</p>	<p>Формировать представление детей о героическом прошлом русского народа. Продолжать знакомить с произведениями народного фольклора о богатырях.</p>	<p>Театрализованная постановка «Богатырская силушка».</p>
<p>10.02-14.02.2025</p>	<p>Формировать представление детей о Российской армии.</p>	<p>Видеофильм «Военные</p>

«Российская Армия»	Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.	профессии», фотовыставка «Мой папа и дедушка - солдат»
17.02-21.02.2025 «Мы – защитники Родины»	Формировать гендерные представления, формировать у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Праздник 23 февраля. Спортивное развлечение «Мальчишки защитники»
25.02-28.02.2025 «Неделя безопасности (витальная безопасность): ЗОЖ»	Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни, формировать потребность в бережном отношении к своей жизни и своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни. Формировать и систематизировать представления о важности для здоровья гигиенических и закаливающих процедур, соблюдения режима дня, физических упражнений, сна, пребывания на свежем воздухе.	Выставка рисунков «Здоровым- быть здорово!». Просмотр мультфильмов по теме недели.
Март: Знакомство с народной культурой и традициями		
03.03-07.03.2025 «Сердце материлучше солнца греет!»	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Воспитывать в мальчиках представления, о том, что мужчины должны внимательно относиться к женщинам.	Изготовление подарков для мам и бабушек. Праздник «Концерт для любимой мамочки».
11.03-14.03.2025 «Быт и традиции русского народа».	Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Формировать представление детей об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить с народными песнями, плясками. Формировать представление о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира)	Развлечение «Русские народные игры».
17.03-21.03.2025 «Народная культура и традиции Омского региона» 18.03 День воссоединения Крыма с Россией	Воспитывать интерес детей к искусству родного края; любви и бережного отношения к произведениям искусства. Формировать элементарные представления об истории человечества через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, архитектура, мифы и легенды народов мира).	Экскурсия в библиотеку им. А.С. Пушкина.
24.03-28.03.2025	Знакомить с современными и историческими	Викторина «Мой любимый город

<p>«Архитектура древнего и современного города (села)»</p> <p>27.03 Всемирный день театра</p>	<p>архитектурными объектами города. Формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям (жилые дома, театры и т.д.). Знакомить с достопримечательностями родного города.</p>	<p>Омск».</p> <p>Изготовление альбома «Театры города Омска».</p>
<p>Апрель: Весна - красна</p>		
<p>31.03-04.04.2025</p> <p>«Красавица весна»</p>	<p>Формировать у детей представление о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Формировать знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.</p>	<p>Огород на окне. Выставка продуктов детского творчества.</p>
<p>07.04-11.04.2025</p> <p>«Космические приключения»</p> <p>12.04 День космонавтики.</p>	<p>Формировать представление детей о космосе, солнечной системе, планетах, созвездиях, космонавтах. Формировать представления детей о роли человека в изучении и освоении космоса.</p>	<p>Кроссворд «Космическое пространство».</p> <p>Развлечение «полет на космическом корабле»</p>
<p>14.04-18.04.2025</p> <p>«День Земли».</p>	<p>Формировать элементарные представления об эволюции Земли (возникновение Земли, эволюция растительного и животного мира), месте человека в природном и социальном мире, происхождении и биологической обоснованности рас. Подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, лес, вода, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека. Закрепить умение правильно вести себя в природе (любоваться красотой природы, наблюдать за растениями и животными, не нанося им вред).</p>	<p>Видеофильм «Как появилась Земля»</p>
<p>21.04-25.04.2025</p> <p>«Неделя детской книги»</p>	<p>Развивать интерес к художественной литературе, к различным жанрам: проза, поэзия и т.д. Вызывать интерес детей к книгам.</p>	<p>Проект «Книга своими руками».</p>
<p>28.04-30.04.2025</p> <p>«Труд людей (профессии)»</p> <p>01.05 Праздник весны и труда</p>	<p>Формировать представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. Рассказывать о профессиях воспитателя, учителя, врача, строителя, работников сельского хозяйства, транспорта, торговли, связи и т.д.; о важности и значимости их труда.</p>	<p>Изготовление кроссингов «Назови профессию»</p>

	Знакомить с трудом творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народно-прикладного искусства, с результатами их труда. Прививать чувство благодарности к человеку за его труд.	
Май: День Победы		
05.05.-08.05.2025 «Победа в воздухе не вьется, а руками достается»	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Формировать знания детей о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей; о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.	Праздник «Мы помним! Мы гордимся!» Изготовление открыток для ветеранов и тружеников тыла к 9 мая. Изготовление рисунков на выставку к 9 мая
12.05.-16.05.2025 «Мир природы» (цветы, пресмыкающиеся, насекомые, птицы)	Формировать представление детей о природе родного края, о лекарственных и ядовитых растениях, о насекомых. Знакомить с особенностями их жизни.	Вечер загадок. Видеопрезентация
19.05.-23.05.2025 «Летние виды спорта» 19.05 День детских общественных организаций в России	Формировать знаний детей о летних видах спорта. Способствовать развитию умения различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами.	Физкультурный досуг «Счастливое детство»
26.05.-30.05.2025 «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»	Организовать все виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.	Праздник «До свидания, детский сад!»

